

# RAPPORT D'ÉVALUATION 2019

## *Recommandations du comité HEART-CFMS*

*HEART-CFMS : Health and Environment Adaptive Response Task Force (HEART) de la Canadian Federation of Medical Students (CFMS).*



### **RECOMMANDATION 1:**

Reconnaître que les étudiants sont des apprenants avec un intérêt acquis dans leur propre éducation et les intégrer de manière significative dans le développement et l'amélioration des enseignements en santé planétaire.

### **RECOMMANDATION 2:**

Par une collaboration entre la faculté et les étudiant-es, développer des objectifs d'apprentissage spécifiques et longitudinaux soutenant l'engagement dans l'éducation en santé planétaire.

### **RECOMMANDATION 3:**

Développer des enseignements de santé planétaire en accord avec des objectifs d'apprentissages définis, abordant les impacts locaux des changements climatiques, soit par des cours magistraux, des cas d'apprentissage-par-problème ou des projets particuliers.

### **RECOMMANDATION 4:**

Encourager l'engagement des étudiant(e)s en santé planétaire à travers des projets en communauté, la recherche et l'apprentissage par le service à la communauté.

### **RECOMMANDATION 5:**

Par l'utilisation des outils à disposition, tel que le guide de compétences en santé planétaire du comité HEART-CFMS, développer les curriculums de manière à couvrir les impacts à la fois locaux et nationaux du climat et des autres changements environnementaux sur la santé humaine, et d'inclure des mesures et réponses appropriées de la part des professionnels de la santé.

# RAPPORT D'ÉVALUATION 2019

## *Recommandations du comité HEART-CFMS*

*HEART-CFMS : Health and Environment Adaptive Response Task Force (HEART) de la Canadian Federation of Medical Students (CFMS).*



### **RECOMMANDATION 6:**

Développer un curriculum couvrant la santé planétaire de manière distincte de la santé environnementale et de la santé au travail.

### **RECOMMANDATION 7:**

En reconnaissant que le temps d'enseignement dans les curriculums médicaux est précieux et limité, incorporer l'enseignement en santé planétaire au sein de sessions existantes ou nouvelles pour offrir à la fois une compréhension des impacts du climat et des changements environnementaux sur la santé aux étudiants et des approches cliniques sensibles aux enjeux climatiques.

### **RECOMMANDATION 8:**

Soutenir les initiatives étudiantes visant à améliorer l'éducation de la santé planétaire et la mobilisation étudiante autour des impacts des changements climatiques sur la santé.

### **RECOMMANDATION 9:**

Reconnaître que les médecins ont la responsabilité sociale de montrer l'exemple par des comportements écoresponsables à faible empreinte carbone dans leur vie personnelle et professionnelle, et ce dès leur entrée aux études médicales.



email: [heart.cfms@gmail.com](mailto:heart.cfms@gmail.com)  
twitter: [@cfms\\_heart](https://twitter.com/cfms_heart)  
facebook: [@HeartCFMS](https://www.facebook.com/HeartCFMS)  
instagram: [@cfmsheart](https://www.instagram.com/cfmsheart)

